

Задание для учащихся музыкального отделения по предмету «Хоровое пение»

Младшая группа

1. Подготовка голосового аппарата к пению.

2-й цикл: Интонационно-фонетические упражнения (абстрактный и конкретный варианты)

№ 1. «ШТРО-БАС» («Кот-воркот»)

КОТИК ЗАПРЫГНУЛ КО МНЕ НА КОЛЕНИ,
ГРОМКО УРЧИТ, РАЗВАЛИЛСЯ В ЛЕНИ.
Я ОСТОРОЖНО ЧЕШУ ЗА УШКОМ,
ЛАСКОВО ГЛАЗУ УРЧАЩЕЕ БРЮШКО.

№ 2. «СТРАШНАЯ СКАЗКА»

Абстрактный вариант: Конкретный вариант:

У	СЛУШАЙ...
У О	СЛУШАЙ ШОРОХ...
У О А	СЛУШАЙ ШОРОХ ЧАЩИ...
У О А Э	СЛУШАЙ ШОРОХ ЧАЩИ ЛЕСА...
У О А Э Ы	СЛУШАЙ ШОРОХ: ЧАЩА ЛЕСА ДЫШИТ.

Ы	ВЫШЕ...
Ы Э	ВЫШЕ ВЕТЕР...
Ы Э А	ВЫШЕ ВЕТЕР ГАЛОК...
Ы Э А О	ВЫШЕ ВЕТЕР ГАЛОК ГОНИТ...
Ы Э А О У	ВЫШЕ ВЕТЕР ГАЛОК ГОНИТ ГУЛКО.

№ 3. «КАНЮЧИМ»

Абстрактный вариант:

xxxА, xxxАО, xxxАОУ, xxxАОУ	↗ П	у!
xxxА, xxxАЭ, xxxАЭЫ, xxxАЭЫ	↗ П	ы!

6

Конкретный вариант:

ХОДИТ, ХОДИТ ПОПРОШАЙКА, Х Х Х Х Х Х Х	ДАЙТЕ, ДАЙТЕ ПОПРОШАЙКЕ, Х Х Х Х Х Х Х
---	---

ПРОСИТ, ПРОСИТ ПОПРОШАЙКА. Х Х Х Х Х Х Х	ВСЁ, ЧТО ПРОСИТ ПОПРОШАЙКА! Х Х Х Х Х Х Х
---	--

№ 4. «ВОПРОСЫ – ОТВЕТЫ»

Абстрактный вариант:

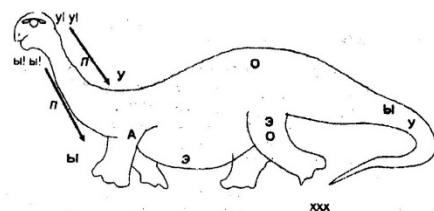
у? у	о? у	а? о	э? а	ы? э	ы? ы
↙ П	↙ П	↙ П	↙ П	↙ П	↙ П
У	У	О	А	Э	Ы

Конкретный вариант:

У ЖИРАФА ЕСТЬ ВОПРО-	↗ П	ос?
ДЛЯ ЧЕГО ВЫСОКИЙ РО-	↗ П	ост?
ВИДНО С ЭТОЙ ВЫСОТЫ	↗ П	ы
ВСЕХ, КТО ПРЯЧЕТСЯ В КУСТЫ	↗ П	ы!

№ 5. «БРОНТОЗАВРИК»

Абстрактный вариант:



7

2. Повторение песен.

М.Ермолов « Бедный ёжик»

Н.А.Римский –Корсаков « Заиграйте мои гусельки»

Г.Гладков « Песня солдата»

Латышская народная песня « А я жу-жу»

М.Славкин « Нотная песенка»

Старшая группа

1. Упражнения для распевания
2. Повторение песен

Р.н.п. « Бородино»

Обр. П.И. Чайковского « Как в лесу, лесу-лесочке»

М.Славкин « Снег»

Р.Хозак « Офицеры»

Я. Дубравин « Снеженика»